

ZESTAW ZAGADNIENÍ DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO
DLA STUDENTÓW STUDIÓW II STOPNIA – SPECJALNOŚĆ:
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

1. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i klasach I-III
2. Cele i zadania wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
3. Innowacyjne metody pracy nauczyciela przedszkola i klas początkowych
4. Indywidualizowanie procesu edukacji w przedszkolu i klasach początkowych
5. Adaptacja dziecka do warunków przedszkola i szkoły i jej uwarunkowania
6. Sposoby stymulowania gotowości szkolnej
7. Rozwijanie sprawności grafomotorycznej dzieci
8. Korekta zaburzeń rozwoju dziecka
9. Aktywność artystyczna dziecka i sposoby jej stymulacji
10. Rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania w pracy z dziećmi
11. Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem
12. Aktywność ruchowa dziecka i sposoby jej stymulacji
13. Poznawanie środowiska społeczno-przyrodniczego przez dzieci i jego uwarunkowania
14. Rola oraz znaczenie gier i zabaw dydaktycznych w przedszkolu i klasach początkowych
15. Rodzaje aktywności matematycznej dzieci
16. Media dydaktyczne w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym - korzyści, zagrożenia
17. Dziecko z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi w środowisku szkolnym
18. Kontrola i ocena poziomu wiedzy i umiejętności dzieci
19. Kompetencje i cechy osobowościowe nauczyciela dzieci młodszych i możliwości ich rozwoju
20. Innowacje w pracy nauczyciela dzieci młodszych

ZESTAW ZAGADNIEŃ DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO
DLA STUDENTÓW STUDIÓW I STOPNIA – SPECJALNOŚĆ:
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

1. Ocena opisowa - konstruowanie, wady i zalety
2. Sposoby wspierania dziecka i rodziny w sytuacji startu przedszkolnego i szkolnego
3. Sposoby diagnozy zaburzeń rozwoju dziecka
4. Planowanie dziennych zajęć dydaktycznych i wychowawczych przez nauczyciela w przedszkolu i klasach I-III
5. Zasady kształcenia w pracy nauczyciela przedszkola i klas początkowych
6. Rodzaje i funkcje zabaw dzieci w wieku przedszkolnym
7. Higiena i bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu i klasach I-III
8. Metody pracy nauczyciela przedszkola i klas początkowych
9. Formy pracy z dzieckiem w przedszkolu i klasach początkowych
10. Gotowość szkolna a dojrzałość szkolna – sposoby diagnozowania
11. Rodzaje i zakres aktywności artystycznej i sposoby jej wspierania
12. Rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania w pracy z dziećmi
13. Sposoby rozwijania aktywności ruchowej dziecka
14. Poznawanie środowiska społeczno-przyrodniczego przez dzieci i jego uwarunkowania
15. Gry i zabawy dydaktyczne w przedszkolu i klasach początkowych
16. Wprowadzenie liczby naturalnej
17. Znaczenie mediów dydaktycznych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym
18. Trudności i niepowodzenia w uczeniu się, sposoby ich diagnozowania i niwelowania
19. Współpraca przedszkola i szkoły z rodziną dziecka oraz środowiskiem lokalnym
20. Kwalifikacje nauczyciela dzieci młodszych i sposoby ich podnoszenia